

学校教育目標「夢をもち ともに伸びる子」





飯田小学校だより No.7 令和7年10月6日

令和7年度 | 学期末学校評価の集計結果②

「学校評価アンケート」に御協力いただき、ありか	でとうございました。皆様からいただいた貴重な御意見を、今
後の学校運営の改善に活かしていきます。2学期も	学校教育への御理解・御協力をよろしくお願いいたします。
御意見	学校から
<宿題・家庭学習について>	毎日の宿題の見届け、ありがとうございます。昨年度
・週末の宿題が自主勉から宿題に変更したが、	末、週末の宿題内容を検討し、基礎学力向上のために
学力向上につながる内容となっているのか見	書き取りやプリント等を宿題としています。今後は、発達
直しをして欲しいです。他の学年の内容が分か	段階に応じて、「発展コース」 「基礎向上コース」等、自分
りませんが、先生同士で内容の共有や改善を	の実態に合った課題を選んでいくことで、自己調整能力
して欲しいです。	の伸長も図っていきたいと思います。
・家庭学習の内容をもう少し見直して欲しいで	宿題や家庭学習を通して、学習習慣の定着を図り、授
す。	業内容の理解を深めることで学力向上につなげていき
・学校にも慣れてきて、家庭での学習も少しずつ	たいと思います。そして、自信や達成感、自己学習能力の
習慣になってきました。	育成を目指していきます。引き続き、励ましや見届けをお
	願いします。
<宿題・日記について>	文章力や語彙力、記憶力、思考力といった「書く力」全
・日記を書くことがあまりないので、宿題で週ー	般を養う場としても日記は有効です。来年度に向けて、宿
回でも良いので出していただきたいです。	題としての日記の在り方、出し方について検討していきま
1 H H T	す。
<宿題・自主学習について>	自主学習(ノート)は、自ら学ぶ姿勢を身に付ける上で
・去年まで行っていた週末の自主勉強の方が、	もとても効果的です。宿題として出されていなくても、授業
現在の宿題に比べると我が子は意欲的に取り	内容を自分でまとめることで記憶の定着や理解の深化を
組んでいたかなと思います。	図ったり、自分の興味のある分野を深掘りしたりすること
	で学ぶことの楽しさや面白さを感じたりすることができま
	│す。学校でも自主学習ノートの取組を掲示するなどして、 │ 称揚していきます。
 <予定帳について>	孙扬していさより。 送信が遅れ、御心配をお掛けして申し訳ありませんでし
〜) を で へ () ・ 予定帳を復活させてほしい。帰宅後に翌日の	た。現在、予定帳は、クラスルームやロイロノートで配信し
予定や持ち物が送信されておらず、すぐに確認	た。現在、」を根は、フラベル ム、ローロン 下で配信し ています。配信忘れがないように、職員間で確認していくと
できないことがある。忘れ物も増えたと聞くし、	ともに、効果的な予定帳のレイアウト等についても検討し
メリットがあまりないように思う。	ていきます。発達段階に応じて、お子様と一緒に予定や持
7 7 7 1 4 4 7 6 7 6 7 6 7 7 6 7 6	ち物の確認していただけると子供たちも安心です。御協力
	よろしくお願いいたします。
<学習について>	お子様の学習の様子を見てくださり、ありがとうござい
・勉強への苦手意識が強いので、もう少しやる	ます。学校では、「関わり合いを通して、主体的に学ぶ
気が出るといいです。	子」の育成を目指し、研修を進めています。解決したくな
・5年生になり、勉強面でのやる気のムラがある	る問いを設定したり、できていることを称揚したりすること
なと感じるときがあります。	で、子供たちの意欲や確かな学力に繋げていきます。今
	1

<持ち物・筆箱について>

・筆箱ではなくペンケースやポーチを持っている 子がいますが、どんな物でもいいのでしょうか。 きまりはありますか。

鉛筆や消しゴムを入れる物として、筆箱やペンケース、 ポーチについて、きまりは設けていません。配布した「学 習のルール」を参考に御準備いただきたいと思います。 学習用具を整え、落ち着いた学習環境につなげていける よう、見届けや確認をお願いします。

後も、お子様の学習の様子について心配なことがありま

したら、学校へお知らせください。

<持ち物・冷感グッズについて> 6/23のコドモンでお知らせしたように、熱中症対策と ・コドモンで、冷感グッズとして、冷感マフラーは して、登下校時に日傘や冷感マフラー、ネッククーラーを 持ってきても良いとなっているが、担任からは 活用することを推奨しています。(校内では外します。)足 首に巻くものはダメと言われたらしい。 並みをそろえて指導できるように努めていきます。 <給食時間について> 現在、給食は4時間目終了時刻 11:55 から準備を行 ・給食の開始時刻(放送)が遅れても、終了時 い、12:10 に「いただきます」、12:30 に「ごちそうさまで 刻はその分延長されないようで焦ってしまうこ した」をしています。御意見にあるように、開始時刻が遅 れ、焦って食べることもありました。急かしてしまい、申し とがあるようです。 訳ありませんでした。 配膳の仕方を工夫したり、時間を意識して準備や片付 けを行ったりすることで、食べる時間を確保していきます。 そして、苦手なものにも挑戦し、自分が決めた量を時間 内に完食できるように指導していきます。 御家庭で子供たちの話を聞いてくださり、ありがとうご <仲良く学校生活を> ざいます。本校では、「自分から 手をとりあって 力いっ ・クラスの中での友達同士の揉め事が多いよう なので、少しでもみんなで仲良く学校生活が ぱい 活動する子」を目指して、日々の教育活動を行って 送れるようになればなと思います。 います。生徒指導では、認め合い・支え合いを大切にしな がら、自分の良さや可能性を発揮しようとする児童の育 成を目指しています。 きらきらタイムや飯田っ子タイムを通して友達のよさや 頑張りに気付き、よりよい集団づくりに導いていきます。ま た、生活アンケートや QU 検査を活用して、子供たちの困 り感や思いに寄り添い、自己存在感を味わえるよう支援 していきます。御理解と御協力をお願いします。 <言葉遣いについて> 御意見ありがとうございます。相手を思いやり、TPO を 考えた言葉遣いに気を付けるよう指導していきます。御 ・言葉遣いが急に悪くなりました。いろいろな刺 激があっていいと思いますが、間違った言葉の 家庭での御協力をお願いします。 使い方が気になります。 <PTA 総会について> 建設的な御意見ありがとうございます。PTA 総会の進 ・4 月の PTA 総会をリモートを使いクラスで挙 め方はもちろん、PTA 活動についても、保護者の皆様の 手などで進めていますが、中学のようにコドモ 御意見を伺いながら検討・改善していきたいと思います。 ンで資料を観覧し、入力等全てアプリ内ですま 今後とも、御協力をお願いします。 せて欲しい。中学は短時間で終わるし効率的 だと思う。 保護者の皆様への確実な情報伝達、職員の負担軽減、 <紙媒体配布> ・大事なお知らせは紙でもらえると助かります。 学校予算の効率的な執行の観点から、便りによってはメ 見落としてしまうことがある。 ールによる配布を行っています。御理解、御協力をお願い します。 <コドモン配信> 御意見ありがとうございます。「下校時刻」は、紙媒体や ・毎月の下校時刻表はコドモンでも送付して頂 ホームページでお知らせしてきましたが、2学期からは、コ ドモンでも配信していきます。御確認、よろしくお願いしま けるとありがたいです。 す。 ・困ったことがあるときも、相談しやすい環境を 温かいお言葉、ありがとうございます。引き続き、保護者 整えていただき、大変有難いです。 の皆様と学校が力を合わせ、子供たちの成長を支えてい けるように、連携を図っていきたいと思います。御協力よ ろしくお願いします。

飯田小学校のホームページが新しくなりました!見やすく分かりやすく、 そして、子供たちの学校生活の様子が伝わるホームページを作成していきます。 ぜひ、御覧ください!



