



学校教育目標「夢をもち ともに伸びる子」

いなほ



飯田小学校だより No.6 令和7年9月29日

令和7年度 1学期末学校評価の集計結果

飯田小学校では、学習や生活の様子について振り返るために、7月上旬に児童と保護者の皆様、職員に対してアンケート調査を行いました。No.6では、集計結果を報告させていただきます。

※「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」合計の割合(%)

※青:グランドデザインの数値目標を達成

アンケート項目(本年度のグランドデザインの数値目標)		対象	R6.7	R6.12	R7.7
学習	授業の内容が分かる (90%)	児童	90.9	93.4	94.7
		保護者	82.8	76.2	77.9
		職員	75	100	77.8
	友達の話聞いて考え深められる (85%)	児童	87.8	90.4	92
		職員	83.4	75	88.9
	めあてに向かって自分から学習に取り組む (90%)	児童	81.7	88	87.4
職員		91.7	83.3	88.9	
生活	学校が楽しい (90%)	児童	78	79.6	83.5
		保護者	82.8	93.9	94.2
		職員	100	100	100
	進んで友達と協力して活動できる (90%)	児童	92.7	90.4	94.7
		職員	100	91.7	66.7
	自分から体作りに取り組んでいる (90%)	児童	90.2	85.6	91.7
		保護者	79.4	78.9	73.2
		職員	83.4	83.4	66.7
	※R6:めあてに向かって粘り強く運動できる				
健康に気を付けて生活できる (90%)	児童	91.4	92.8	93.4	
	保護者	85.5	83.7	79.1	
	職員	91.6	91.7	88.8	

【成果】・「進んで友達と協力して活動することができる」と回答した児童の数値が上がっています。委員会やクラブ活動、係活動やペア活動、飯田っ子タイムなどを通して、友達と関わることの楽しさ、協力することの喜びや充実感、達成感を感じていることが分かります。2学期も「自分から手をとりあって力いっぱい活動する子」の育成を目指し、誰もが安心して力を発揮できるように努めていきます。

【課題】・「授業の内容が分かる」と回答した児童の数値は上がっていますが、自信をもって「あてはまる」と回答している児童が約半数であることが課題となっています。引き続き、確かな学力を身に付けさせるため、基礎基本を大切にしながら、友達との関わり合いを通して、主体的に学ぶ子の育成に努めていきます。また、全国学力・学習状況調査結果から実態を分析し、授業改善につなげていきます。

アンケート項目(本年度のグランドデザインの数値目標)		対象	R6.7	R6.12	R7.7
校区一貫教育共通実践項目	自分から挨拶ができる (90%)	児童	90.8	89.2	88.1
		保護者	76.9	69.4	79
		職員	91.7	66.6	44.4
	はきもののかかとをそろえている	児童	89.7	89.8	88.8
		保護者	46.3	48.3	48.8
		職員	91.7	75	88.9
	早寝・早起き・朝ごはんなど、規則正しい生活をしている	児童	90.9	88	90.7
		保護者	84.8	84.3	73.2
	きまりを守った生活をしている	児童	93.3	91.6	91.4
		保護者	88.7	87.7	86.1
		職員	91.7	100	66.7
	家庭学習をする習慣がついている	児童	85.4	79.6	85.4
		保護者	64.3	62.6	58.2
		職員	83.4	100	100
	読書をする習慣が身に付いている	児童	73.2	75.4	82.1
		保護者	46.4	44.2	38.4
		職員	100	100	88.9
	森町	外国語の勉強が楽しい	児童	84.1	82.6
職員			91.7	91.7	77.7

【成果】・「家庭学習をする習慣が身に付いている」と回答した児童の数値が上がっています。自信をもって「あてはまる」と回答した児童の数値も上がっています。家庭学習に対する意識や意欲の向上、御家庭での声掛けや支援が学習習慣につながっています。ありがとうございます。しかし、いただいた御意見にもあったように、課題もあります。児童の学習習慣定着、そして学力向上につなげていけるように、内容や方法を見直していきます。

【課題】・「自分から挨拶ができる」は、前回、前々回と数値はそれほど変わりませんが、自信をもって「あてはまる」と回答している児童が約半数であること、また、保護者や職員との数値に差があることが気になります。昇降口前の挨拶だけでなく、地域、家庭、校内など様々な場面で「自分から」「気持ちのよい」挨拶ができるように引き続き声掛けを行うとともに、通学班のきらきらタイムを取り入れるなど、よい表れを価値付け、称揚することで、児童の意識改革や意欲につなげていきます。

いただいた御意見への回答は、No.7にて報告させていただきます。

2学期も学校教育への御理解・御協力をよろしく願いいたします。

ホームページが新しくなります ✨

飯田小学校のホームページが新しくなります!見やすく分かりやすく、そして、子供たちの学校生活の様子が伝わるホームページを作成していきます。ぜひ、御覧ください!

【アドレス・QRコード】<https://iida-e.mori-school.jp>

