

令和6年度 森町立飯田小学校グランドデザイン

県 有徳の人づくり
森町「こころざし」をもち、
たくましく生きる子の育成

旭が丘中学校区幼小中一貫教育
「こころざしをもち 自ら学ぶ子の育成」
～なりたい自分を語れる子～

校訓 自分から 手をとって 力いっぱい

学校教育目標 自分から 手をとって 力いっぱい活動する子

重点目標（目指す子供像）

考え、行動する子

関わり合う子

やり遂げる子

全ての教育活動を通して、自分から考え判断し、行動したり、友達と協働したりしながら、粘り強くやり遂げる子を育てる。

自主的な姿から 主体的な姿へ

あいさつ

PDCA

知の教育部

健やか教育部

○授業の内容が分かる	90%
○友達の話聞いて考えを深められる	80%
○めあてに向かって自分から学習に取り組むことができる	90%

○学校が楽しい	90%
○自分からあいさつができる	90%
○進んで友達と協力して活動できる	90%
○めあてに向かって粘り強く運動できる	92%
○健康に気を付けて生活できる	90%

対話
協働

ペア学年
遊び

学校経営目標 「自分から」を大切にし 笑顔があふれる学校

《安心・安全な学校づくり》

- ・命を考える週間
- ・交通安全教育の充実（集団登校指導、やまびこファイル）
- ・いじめ防止基本方針活用
- ・人権教育、防災教育の充実
- ・感染症拡大防止対応
- ・防犯訓練の実施
- ・食物アレルギーへの対応
- ・家庭との連絡体制の整備



＜飯田小キャラクター＞
いなほレンジャー

命について考え
行動できる子供の育成

《家庭、地域との連携》

- ・旭が丘中学校区幼小中一貫教育の推進
- ・地域とともにある学校（コミュニティ・スクール）の推進
- ・開かれた学校（学校・学年だより等の発行、HPの公開）の推進
- ・外部の機関等との連携

《勤務環境改善》

- ・ICT機器の積極的な活用（ペーパーレス化の推進）
- ・子供と向き合う時間の確保、校務の整理
- ・全職員が協力する体制「チーム飯田」
- ・勤務時間を意識した働き方
- ・地域の教育力の有効な活用