

学校教育目標「夢をもち ともに伸びる子」



いなほ

飯田小学校だより No.12 令和6年1月31日



令和6年がスタート！今年もよろしくお願いいたします。

令和6年（2024年）がスタートし、早1か月が経ちました。

今年はお正月から地震や事故が起き、いつもの年とは違ったスタートとなりました。特に石川県を中心に起きた能登半島地震では、多くの方が亡くなり、被災された方々は大変な暮らしを余儀なくされています。寒く辛い毎日を送っておられるニュースを見るたびに心が痛みます。1日も早く普段の生活に戻ることができますようお祈りいたします。

さて、1月の飯田小学校は、寒さにも負けず、明るく元気よく過ごしています。県の定着度テストをして一喜一憂したり、予告なしの避難訓練をしたり、6年生は旭が丘中学校の入学生説明会に行ったり、残り少ない3学期を大切に過ごしています。

今月は、毎週水曜日の5時間目に行っている道徳の授業を紹介します。

<1年生>

資料名「ちいさなふとん」

めあて：大きくなったと感じるのはどんなときかな？

生まれたばかりの弟の様子から、自分の成長に気付く主人公の姿を通して、大きくなったと感じるのはどんなときか考えました。

★字が書けるようになったよ！

★いっぱいご飯を食べられるようになったよ！

★二重跳びが跳べるようになったよ！



<2年生>

資料名「日本のお米 せかいのお米」

めあて：世界にはどんなりょうりがあるのかな？

世界のお米料理を調べる主人公の姿を通して、他の国で作り出されたものや、他の国の文化に関心をもつことができました。

★他の国に行っているいろいろな料理を食べてみたい。

★スペインでは、トマトを投げるお祭りがあると聞きました。私も投げたいです。

<3年生>

資料名「まわりを見つめて」

めあて：美しい自然とはどんな風景だろう？

身の回りの自然には「美しい」と感じるものがたくさんあります。みんなは、どんなところに心が動かされたのか伝え合いました。

★自然って見るときによって毎回違って見えるから、きれいだと思う。

★雨の上がった後のしずくが太陽に当たるときれい。





<4年生>

資料名「祭りだいこ」

めあて：地域の文化を大切にするとはいどういうこと？

地域の祭りで初めて太鼓をたたくことになった主人公の姿や思いを通して、地域の文化を大切にすることはいどういうことなのかみんなで考えました。

★祭りという文化だけでなく、森町の自然も大切にしたい。

★山名神社の舞の歴史を勉強したので、自分も引き継いでいきたい。

<5年生>

資料名「マークが伝えるもの」

めあて：思いやりとは？

東京オリンピックでも話題となったピクトグラムは、何だろうか。ピクトグラムにはどんな考えや思いが込められているのか考えました。

★思いやりとは「困っている人を助けること」や「親切にする」など、行動で表すものと分かりました

★ピクトグラムは誰が見ても一目で分かるものと知り、道路標識や地図記号、字幕など、街中が思いやりであふれていることに驚きました。



<6年生>

資料名「55年目の恩返し」

めあて：感謝の心とは何だろうか？

第二次大戦中に何千人ものユダヤ人を助けた外交官杉原千畝さんと、阪神・淡路大震災の後に援助を申し出たユダヤ人の子孫たちの姿を通して、感謝の心とはいどういうものか考えました。

★感謝したことは、いつまでも心に残っているから、自分もそのような立場になったら、進んで感謝を表す行動に移したい。



<せんだん>

せんだん学級の皆さんは、せんだんの学級で道徳をしたり、交流学級で勉強したりします。お話を担任と丁寧に読み込んで、「主人公はどんな気持ちなのかな?」「自分だったらどうするかな?」など、少人数でじっくり考えていきます。



お知らせ



メジャーリーグの大谷翔平選手から、グローブが届きました。右利き用のグローブと左利き用のグローブ。それと少し小さいサイズのグローブの3つです。1/30の朝会で全校児童に校長が紹介したあと、6年生から回していきます。使い方も考えた上で、大切に使っていきます。ありがとうございました。

