

令和5年度 森町立飯田小学校グランドデザイン

県 有徳の人づくり
森町「こころざし」をもち、
たくましく生きる子の育成

旭が丘中学校区幼小中一貫教育
「こころざしをもち 自ら学ぶ子の育成」
～なりたい自分を語れる子～

校訓 自分から 手をとって 力いっぱい

学校教育目標 夢をもち ともに伸びる子

重点目標（目指す子供像）

考え、行動する子

関わり合う子

やり遂げる子

全ての教育活動を通して、自分に自信を持ち、自分から考え判断して、行動したり、関わり合ったりしながら、やり遂げるたくましい子を育てる。

自主的な姿から

主体的な姿へ

あいさつ

PDCA

知の教育部

健やか教育部

- | | |
|------------------------------------|-----|
| ○授業の内容が分かる | 90% |
| ○自分の考えを伝えたり、友達の話聞いて考えをもったりすることができる | 80% |
| ○めあてに向かって最後まで学習に取り組むことができる | 90% |

- | | |
|---------------------------|------|
| ○学校が楽しい | 90% |
| ○自分からあいさつができる | 90% |
| ○進んで友達と協力して活動することができる | 80% |
| ○めあてに向かって粘り強く運動ができる | 92% |
| ○苦手な食べ物にもチャレンジして食べることができる | 100% |

対話
協働



飯田小キャラクター／いなほレンジャー

マイクラス
チャレンジ

学校経営目標 「自分から」を大切にし 笑顔があふれる学校

《安心・安全な学校づくり》

- 交通安全教育の充実（集団登校指導、やまびこファイル）
- いじめ防止基本方針活用
- 防災教育の充実
- 感染症拡大防止対応
- 防犯訓練の実施
- 食物アレルギーへの対応
- 家庭との連絡体制の整備

《家庭、地域との連携》

- 旭が丘中学校区幼小中一貫教育の推進
- 地域とともにある学校（コミュニティスクール）の推進
- 開かれた学校（学校・学年だより等の発行、HPの公開）の推進
- 外部の機関等との連携

《勤務環境改善》

- ICTの積極的な活用（ペーパーレス化の推進）
- 子供と向き合う時間の確保、校務の整理
- 全職員が協力する体制「チーム飯田」
- 勤務時間を意識した働き方
- 地域の教育力の有効な活用