

令和2年度 飯田小学校グランドデザイン

県 有徳の人づくり
森町 「こころざし」をもち、
たくましく生きる子の育成

旭が丘中学校区幼小中一貫教育
「こころざしをもち 自ら学ぶ子の育成」
～なりたい自分を語れる子～

校訓 自分から 手を取りあって 力いっぱい

学校教育目標 夢をもち ともに伸びる子

学校経営目標 「自分から」を大切にし 笑顔があふれる学校

授業や学校生活等全ての教育活動を通して、自分のよさを知り、互いのよさを認める中で、自分から考え、行動したり、関わり合って活動したりしようとする意欲や、やり抜くたくましさを育てる。

重点目標

考え、行動する子

関わり合う子

やり抜く子

知の教育部

- めあてに対する自分の考えをもつことができる 90%
- 相手に伝えようと思って話したり、相手の話を分かると思って聴いたりする 90%
- 分かるまで粘り強くやり抜く 90%
- 勉強している内容が分かる 95%

健やか教育部

- 学校が楽しい 87%
- 自分から挨拶ができる 90%
- 友達と関わり合い、「自分、友達、学級」のよさを見つけることができる 80%
- めあてに向かって最後まで運動ができる 90%
- 給食をバランス良く食べることができる 90%

あいさつ

対話

マイクラス
チャレンジ

PDCA



飯田小キャラクター
いなほレンジャー

《安心・安全な学校づくり》

- ・交通安全教育の充実（集団登校指導、やまびこファイル）
- ・いじめ防止基本方針活用 ・防災教育の充実
- ・防犯訓練の実施 ・食物アレルギーへの対応 ・家庭との連絡体制の整備

《家庭、地域との連携》

- ・情報発信（学校・学年だより等の発行、HPの公開）
- ・学校応援団の活用
（学習ボランティア、花壇ボランティア等）
- ・外部の機関等との連携

《勤務環境改善》

- ・子供と向き合う時間を確保するための「やめる・減らす・変える」視点
- ・全職員が協力する体制
- ・勤務時間を意識した働き方